**ИЗВЕШТАЈ ПРОГРАМА РАДА ТИМА ЗА ПРЕВЕНЦИЈУ ГОВОРНИХ ПОРЕМЕЋАЈА 2013/2014**

**„ КАЖИ-ПОКАЖИ**“ је програм спровођења превентивних говорних активности васпитача у оквиру свога рада.Спровођења превентивних говорних активности васпитачи у протеклој школској 2013/2014 години су реализовали на следећи начин:

1.Васпитачи,чланови Тима своја искуства преносе осталим васпитачима на Активима узрасних група,где се презентују пројекти,и где и остали васпитачи имају прилике да опробају технике и начине рада у виду радионица са васпитачима.У протеклој школској години одржало се 2 стручних узрасних Актива на тему стимулације говора.Теме едукација су биле:

* Логомоторика у вртићу
* Говорне радионице-играонице са нагласком на вежбе дисања
* Артикулација критичних гласова
* Припрема за почетно читање и писање

2.Васпитачи добијају чек листе за процену говорних способности за одређени узраст деце,где помоћу изговорних норми,постављених питања и конкретних примера процењују ниво-говорно језичког развоја деце. Чек листе су предвиђене да остану у васпитним групама,да би се рад на говорно-језичком развоју деце могао планирати,подстицати структуре слабије развијене,као и мерити ефекте свога рада ,ретестирањем поновних говорних функција.

3.Васпитачи на крају године су у обавези да прикажу резултате процене говорног статуса деце у групи,са освртом на децу,која имају потешкоће,са освртом на начине њиховог подстицаја,и предлозима у подстицању говорног развоја деце у васпитној групи.

4.Евалуација примењеног у васпитним групама се врши увидом у Књигу рада васпитача,и усменом разменом кроз посете васпитних група од стране логопеда и васпитача.

**„ГОВОРНЕ РАДИОНИЦЕ**“ за децу или за децу и родитеље и спроводи га васпитач и стручни сарадник у току или ван радног времена васпитача.

Задатак говорних радионица је :

-Ширење идеје подстицаја говора ван васпитних група-радити на развоју комуникативних функција говора на нивоу објеката,

-Јачање васпитача у погледу прихватања родитеља као партнера и у организовању разних видова сарадње,где се јача веза на релацији васпитач-родитељ.

Ове школске године у оквиру Програма превенције говорних потешкоћа одржана је 1.радионица за родитеље од стране логопеда .Добијени су следећи подаци:

-каква је ракција родитеља на дететов неуспех ?

-како поступају родитељи када је код детета присутна говорна потешкоћа?

-колике су компетенције родитеља за свестан подстицај говора ?

-колике су потребе родитеља за даље едукације о говорно-језичком развоју деце.?

**ЛОГОПЕДСК А ТЕРАПИЈЕ**  спроводе 2 логопеда на основу процени логопедског статуса детета.

Логопедски третмани су се одвијали у три логопедска кабинета,по распореду примања деце на третман.Заступљени су били и облици рада са децом индивидуално,у пару,као и у малим групама.Децу на индивидуалне терапије су доводили родитељи,и ту су логопедски третмани најефикаснији,због сталне могућности сарадње са родитељима.Логопедки третмани су се одвијали једном недељно или 2 пута у току месеца или месечно једном.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Број деце укључене у логопедски**  **третман са наведеним облицима говорне патологије:**  Логопедски третмани су се одвијали у два логопедска кабинета,по распореду примања деце на третман.Заступљени су били и облици рада са децом индивидуално(22),у малим групама(71).Децу на индивидуалне терапије су доводили родитељи,и ту су логопедски третмани најефикаснији,због сталне могућности сарадње са родитељима.Логопедки третмани су се одвијали једном недељно.  Логопедске третмане је завршило 40 деце, а остали се планирају обухватити и следеће школске године.   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Заступљеност деце на говорним терапијама ,по врстама говорних поремећаја , по узрасту у шк.2013-2014 годину по логопеду | | | | | | | | Врста поремећаја | Број деце са одређеним потешкоћама | **Година рођења детета** | | | | | | *2007* | *2008* | *2009* | *2010* | 2011 | | *Поремећај артикулације* | *75* | *26* | *30* | *16* | *1* | *2* | | *Закаснео говорно-језички развој* | *5* | *1* | *2* | *1* | *1* |  | | *Поремећај пажње* | *1* | *1* | *1* |  |  |  | | *Оштећење слуха* | *1* |  | *2* |  |  |  | | *Развојна дисфазија* | *4* | *1* | *1* |  | *2* |  | | *Poremeћај ритма и темпа* | *2* |  | *1* |  |  | *1* | | *Успорени психомоторни развој* | *2* |  | *2* |  |  |  | | *Моторна незрелост* | *1* | *1* |  |  |  |  | | *Церебрална парализа* | *3* |  | *2* | *1* |  |  | | *Елективни мутизам* | *1* | *1* |  |  |  |  | | *Укупно* | ***93*** | ***31*** | ***41*** | ***18*** | ***4*** | ***3*** | |